## (基礎分野)

授業	,				単位数
科目	教育学	講師	外部講師		2
71111	   1.人間形成における教育の	L )機能を理解す			時間数
学	2.人間の持つ力を引き出すための教育の意義・方法を理解する。				30
習					学年
目					1
標					
JNV				第2学期	
回数	主題		学習内容	授業方法	講師
	人間の成長と教育	1.教育の意	Ř		
		1)教育とは 2)教育の対象			
1 - 0				=#: <del>} ;</del>	
1~2		3)学ぶ・	教えるということ	講義	
		2.成長・発達	幸と教育		
	家庭・社会と教育	1.家庭教育			
		1)家庭の	教育的機能		
3~5	2.生涯教育と社会教育		と社会教育		
		1)生涯教育・生涯学習社会			
		2)生涯学習社会のための制度 3.特別支援教育 4.学校教育の制度			
		1)西洋の古代・中世の学校 2)近代的学校制度 3)各国の教育制度 4)日本の教育制度 5.キャリア教育 講義 演習			
					61 <del>2024</del> 67
					外部講師
				m46 \/.	
	現代教育の諸問題	1.問題とその	の背景(要因)		
6~8		1)生活の	1)生活の変化		
		2)いじめ			
		3)不登校・ひきこもり 4)少年非行 5)性の多様性 6)幼児教育をめぐる諸課題 7)虐待			
		8)学校教	育に対する国民意識		
		2.問題解決	こ対する取り組み		

9~11	教育方法	1.学習指導 1)学習の特徴 2)指導者の役割・姿勢 3)学習計画の設定 4)学習目標の設定 5)教材・教具の選択 2.教育の方法・技法 1)主体的な学習を促す教育方法・技法		
12~14	教育評価	1.評価とは 2.評価の目的 3.評価の種類 1)相対評価と絶対評価 2)診断的評価・形成的評価・総括的評価 3.評価の方法		
15	評価	単位認定試験 (45分) まとめ		
評価 方法	筆記試験 100点	テキ 系統看護学講座 教育学		