## (専門分野 I )

授業	看護研究演習	3#.67 4/. C	実務経験	単位数	
科目		講師教員		0	1
	1.研究計画書作成の意義と方法を理解する				時間数
学	2.文献の活用の意義と方法を習得する				15
習	3.論文のまとめ方、発表の仕方を習得する				学 年
目	4.研究のプロセスを通して、問題解決能力を養う				3
標					時 期
					第1学期
回数	主題		学 習 内 容	授業方法	講師
1	事例研究の意義と方法	1. 研究計画書の作成 2. ケーススタディの目的		講義	教員
2	ずりがりたり心表でした			演習	教員
3		1.研究計画書の記載		講義	教員
				演習	4.A.A.
4				演習	教員
5	ケーススタディの実際	1.発表の仕方 プレゼンテーション		講義	教員
				演習	
6		1.研究の評価		講義	教員
				演習	
7	な、ファカゴ , TV キ	1.プレゼンテーション		演習	教員
	ケーススタディ発表	評価		演習	
評価方法	論文提出・発表 100 点	テキスト	系統看護学講座 別巻 看護研究		