

(統合分野)

授業科目	臨床看護技術演習	講師	教員		実務経験	単位数
					○	1
学習目標	1.これまでに学んだ看護技術を統合し、対象に応じた援助を実施できる。 2.複数患者の受け持ち・多重課題の対処ができる。 3.看護技術の到達度と課題を明確にできる。				時間数	
					30	
					学年	
					3	
					時期	第1~2学期
回数	主 題	学 習 内 容		授業方法	講師	
1	臨床で看護を行うということ 複合技術の実践①	1.臨床看護の実践 2.アセスメントと援助計画の立案		講義 個人ワーク	教員	
2	複合技術の実践①	1.アセスメントと援助計画の立案		GW	教員	
3		1.シミュレーションの実施と振り返り		演習	教員	
4	複合技術の実践②	1.アセスメントと援助計画の立案		個人ワーク	教員	
5	複合技術の実践②	1.アセスメントと援助計画の立案		GW	教員	
6		1.シミュレーションの実施と振り返り		演習	教員	
7	看護における多重課題	1.1日の業務の組み立て 2.優先順位の判断基準 3.多重課題への対処		講義	教員	
8	多重課題への対処①	1.複数の受け持ち患者の行動計画の立案		個人ワーク GW	教員	
9						
10	多重課題への対処②	1.複数の受け持ち患者の検温		個人ワーク	教員	
11	多重課題への対処②	1.複数の受け持ち患者の検温		GW	教員	
12		1.シミュレーションの実施と振り返り		演習	教員	
13	突発的な事態への対処	1.突発的な事態における判断と対処		GW	教員	
14		2.シミュレーションの実施と振り返り		演習	教員	
15	評価	筆記試験 まとめ				
評価方法	筆記試験 50点 課題レポート 50点	テキ スト	なし			