## (専門分野Ⅱ)

| 授業    |  |  |                             | 実務経験        | 単位数          |
|-------|--|--|-----------------------------|-------------|--------------|
| 科目    | 精神看護学演習<br>  | 講師   | 外部講師・教員                     | 0           | 1            |
|       | 1.精神に障害のある対象の健康問題を明確化するプロセスを理解し、看護過程を展開す   |  |                             |             | 時間数          |
| 学     | 視点を理解する。 2.地域で生活する精神障害者の社会復帰への支援を理解する。 3.アサーティブ・トレーニングやリラクゼーション技法を通し、自己の対処能力高めるた |  |                             | 30          |              |
| 習     |  |  |                             | 学 年         |              |
| 目     | めの方法を理解する。   |  |                             |             | 2            |
| 標     |  |  |                             |             | 時 期          |
|       |  |  |                             |             | 第2学期         |
| 回数    | 主  題   |  | 学習内容                        | 授業方法        | 講師           |
| 1     | コミュニケーション技術  | 1.プロセ<br>に                                       | スレコード(再構成)を学ぶ前              | 講義          | 外部講師         |
| 2     |  | 1.自己を  | 知る                          | GW<br>演習    | 外部講師         |
| 3     |  | 1. プロセ   | スレコード(再構成)                  | 講義<br>GW    | 外部講師         |
| 4     |  | 1.プロセン   | スレコード(再構成)                  | 講義          | 外部講師         |
| 5     |  | 1.アサーラ<br>2.SST の                                | ティブ・トレーニング<br>実際            | 演習          | 外部講師         |
| 6     |  | 1.リラク  | ゼーション技法                     | 講義          | 外部講師         |
| 7     | 療養生活を送る精神障害者の看護<br>過程  |  | 害を持つ対象のメンタルアセ<br>トと関わり方     | 講義<br>個人ワーク | 教員           |
| 8     |  | 1.セルフ  | ケアと精神看護                     | 講義          | 教員           |
| 9     |  |  | 調症患者の看護展開<br>理・セルフケアアセスメント① | 個人ワーク       | 教員           |
| 10    |  |  | 調症患者の看護展開<br>理・セルフケアアセスメント② | 個人ワーク<br>講義 | 教員           |
| 11    |  |  | 調症患者の看護展開<br>標の設定と計画立案①     | 個人ワーク       | 教員           |
| 12    |  | 1.統合失調症患者の看護展開<br>看護目標の設定と計画立案②                  |                             | 個人ワーク       | 教員           |
| 13    |  | 1.統合失調症患者の看護展開まとめ<br>ゴードンの機能的健康パターンによ<br>るアセスメント |                             | 講義GW        | 教員           |
| 14    | 地域で生活する精神障害者への看<br>護   | 1.地域で生活する精神障害者の理解                                |                             | 講義<br>GW    | 教員           |
| 15    |  | 1.地域で生活する精神障害者への援助                               |                             | 講義<br>GW    | 教員           |
| 評価 方法 | レポート評価 100 点   | テキ<br>スト   | 系統看護学講座 精神看護学<br>精神看護学      |             | 護の基礎<br>護の展開 |